

En mars

## Je passe l'oral

### Je convaincs le jury avec mon groupe

Les cinq premières minutes sont consacrées à la présentation de votre projet : le jury attend de vous que vous explicitiez votre démarche, racontiez ce qui vous a étonné, ce que vous avez appris... Évitez de réciter votre TPE. Cet exercice consiste plutôt à reprendre ce qu'il y a dans votre note de synthèse : énoncez les grandes étapes de votre travail, mettez en évidence les questionnements et les objectifs atteints.

**Pour ne pas lasser le jury, qui a déjà lu cette note, faites, là encore, dans l'originalité pour retenir son attention :** jouez une scène d'une pièce de théâtre, refaites une expérience scientifique, organisez un débat télévisé, etc.

Attention, c'est un travail de groupe : chacun intervient à tour de rôle et fait ressortir son apport personnel au projet. Il ne faut pas qu'un élève répète quelque chose qui a déjà été dit par un autre élève du groupe ou monopolise tout le temps de parole.

**Avant l'oral, vous avez donc intérêt à répartir équitablement le temps de parole (qui dit quoi, qui présente tel document, etc.) et à vous entraîner !**

### Je réponds aux questions

Les cinq minutes suivantes, le jury va vous questionner individuellement. Si vous avez moins parlé que les autres lors de la première partie de l'oral, vous aurez a priori plus de questions. **Celles-ci sont destinées à faire préciser des points pas clairs dans l'exposé, à voir l'implication de chacun dans le projet et à juger votre ouverture d'esprit.**

### Nos conseils :

- Soyez clair(e), audible.
- Ne vous coupez pas la parole.
- Utilisez un vocabulaire précis.
- Évitez de laisser des « blancs », de faire des répétitions ou d'hésiter.
- Articulez et parlez suffisamment fort.
- Griffonnez quelques notes (plan de la synthèse et quelques infos) avant l'oral... que vous éviterez cependant de lire mot à mot devant le jury.

## La p'tite astuce

Certains lycées prévoient des TPE blancs, notamment pour vous entraîner à la soutenance de votre projet. Si ce n'est pas le cas dans le vôtre, demandez à ce qu'ils soient organisés.



« Les tensions au sein du groupe, c'est fréquent mais pas systématique. Dans mon lycée, un groupe s'est séparé un mois avant de rendre le dossier. » *Alban*

« Le jour de l'oral, notre clé USB n'a pas marché alors qu'on l'avait testée avant. On avait des super vidéos à montrer, et là ça a été le flip. Mais on a vachement bien réagi et on a fait sans. Il faut toujours être sûr de ce qu'on dit pour pas que les profs aient de gros doutes... » *Chloé*