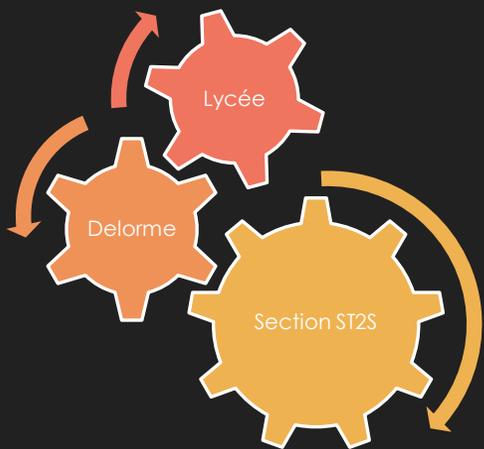


Filière technologique ST2S

Sciences et technologies de la santé et du social



Pour qui?

des jeunes motivés

Par le secteur
sanitaire

Par le secteur
social

Des métiers centrés sur l'humain
& la relation à l'autre

- BONNE EXPRESSION ÉCRITE ET ORALE (nombreux travaux rédigés)
- TRAVAIL D'ÉQUIPE
- CAPACITÉ À TRAVAILLER EN AUTONOMIE



Comment faire pour y accéder?

PROCEDURE :

- Effectuer la demande sur AFFELNET vers avril ou mai dans votre établissement
- AFFELNET gère électroniquement les dossiers.

Nous n'intervenons pas dans le processus de sélection.



Combien de places disponibles?

En **seconde** Enseignement d'exploration

Santé- social 1h30

→ Pas de détermination

→ Avantage:

*être au lycée

*connaître les attendus des STSS et voir si cela plait

→ CAPACITE d'ACCEUIL de 70 places pour le **cycle terminal**.



Les matières enseignées

Toutes les séries* Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS	3 h	-
PHILOSOPHIE	-	2 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	1 h 30	1 h 30
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
MATHÉMATIQUES	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an

* Sauf TDM et STAV

Enseignements optionnels

> Au choix en fonction de la série

Enseignements de spécialité

3 spécialités Première

ST2S
Sciences
et technologies
de la santé
et du social

- physique chimie pour la santé
- biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

2 spécialités Terminale

- chimie, biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

En seconde Enseignement
d'exploration Santé- social
1h30



Les matières enseignées Technologiques

Enseignements de spécialité

3 spécialités Première

2 spécialités Terminale

ST2S
Sciences
et technologies
de la santé
et du social

- physique chimie pour la santé
- biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

- chimie, biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales



Les matières enseignées: spécialités

BPH

Biologie et physiopathologie humaines

Enseignements de spécialité	
	3 spécialités Première
ST2S Sciences et technologies de la santé et du social	<ul style="list-style-type: none"> - physique chimie pour la santé - biologie et physiopathologie humaines - sciences et techniques sanitaires et sociales



Étude de l'organisme et des maladies qui perturbent son fonctionnement.



Les matières enseignées spécialités

BPH

Motricité de l'organisme: appareil locomoteur et ses affections

Fonctions de nutrition : fonctions digestives, respiratoires et circulatoires ainsi que quelques dysfonctionnements (déséquilibres alimentaires, asthme, pathologies cardiovasculaires, etc.)

Fonctionnement intégré et Homéostasie: permet de comprendre l'organisation hiérarchisée de l'organisme, son fonctionnement intégré ouvert sur son environnement et la nécessité de régulation

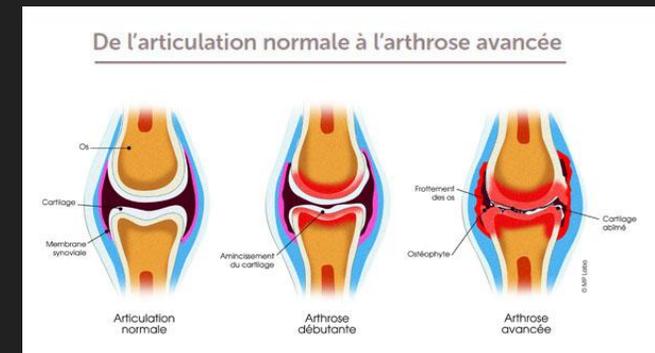
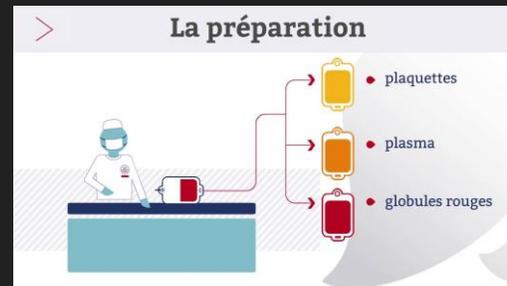


Enseignements de spécialité

3 spécialités Première

ST2S
Sciences et technologies de la santé et du social

- physique chimie pour la santé
- biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

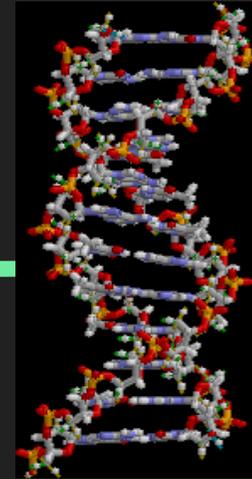




Les matières enseignées spécialités

BPH

Transmission de la vie et hérédité: trouve une cohérence dans l'étude des caractères héréditaires et des mécanismes assurant leur transmission



Enseignements de spécialité

3 spécialités Première

ST2S
Sciences
et technologies
de la santé
et du social

- physique chimie pour la santé
- biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

Défense de l'organisme: comprendre les mécanismes immunitaires mis en œuvre par l'organisme. Il permet une ouverture à des problèmes sanitaires et sociaux de dimension internationale (épidémie, accès aux médicaments, vaccination , etc.)





Les matières enseignées spécialités

Phy-Ch pour la santé

Thème 1 : Prévenir et sécuriser

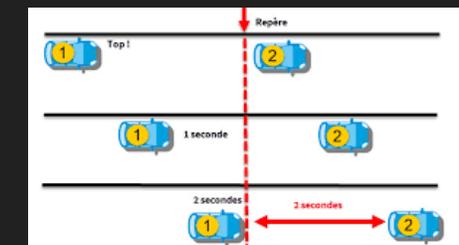
La sécurité chimique et électrique dans l'habitat

- *Comment peut-on utiliser les produits ménagers acides ou basiques en toute sécurité?
- *Comment peut-on utiliser les produits désinfectants et antiseptiques en toute sécurité ?
- *Comment les risques électriques dans l'habitat sont-ils limités ?
- *Comment les infrarouges sont-ils utilisés dans certains systèmes de détection ?

La sécurité routière

- * Comment la vitesse d'un véhicule influence-t-elle sur sa distance d'arrêt?

Enseignements de spécialité	
	3 spécialités Première
ST2S Sciences et technologies de la santé et du social	<ul style="list-style-type: none"> - physique chimie pour la santé - biologie et physiopathologie humaines - sciences et techniques sanitaires et sociales





Les matières enseignées specialités

**Phy-Ch pour
la santé**

Thème 2 : Analyser et diagnostiquer



Les ondes sonores dans le processus de l'audition

- * Quelles sont les caractéristiques d'un son ?
- * Comment une perte auditive est-elle identifiée et compensée ?

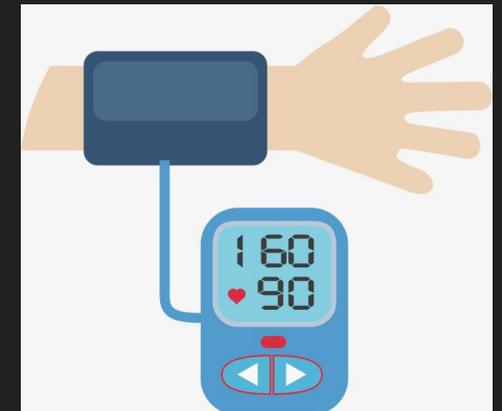
La propagation de la lumière dans le processus de la vision

- * Quel est le mécanisme de la vision chez l'être humain ?
- * Comment se forme une image à l'aide d'une lentille ?
- * Comment les défauts de la vision sont-ils corrigés ?

Les propriétés des fluides dans l'analyse de la pression sanguine

- * Comment définir le débit d'un écoulement ?
 - Comment définir la pression dans un liquide ?
- Comment la tension artérielle est-elle définie et mesurée ?

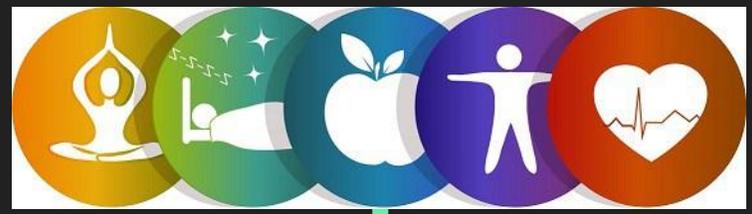
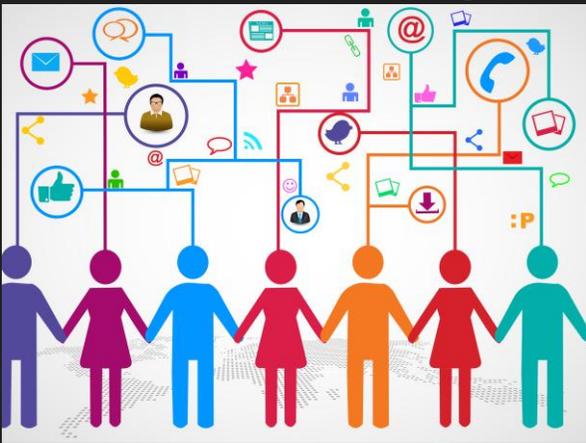
Enseignements de spécialité	
	3 spécialités Première
ST2S Sciences et technologies de la santé et du social	<ul style="list-style-type: none"> - physique chimie pour la santé - biologie et physiopathologie humaines - sciences et techniques sanitaires et sociales





Les matières enseignées spécialités

ST-SS



Enseignements de spécialité

3 spécialités Première

ST2S
Sciences et technologies de la santé et du social

- physique chimie pour la santé
- biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

Pole méthodologique

Pole thématique

3 matières

ETLV



Quelles compétences sont travaillées?

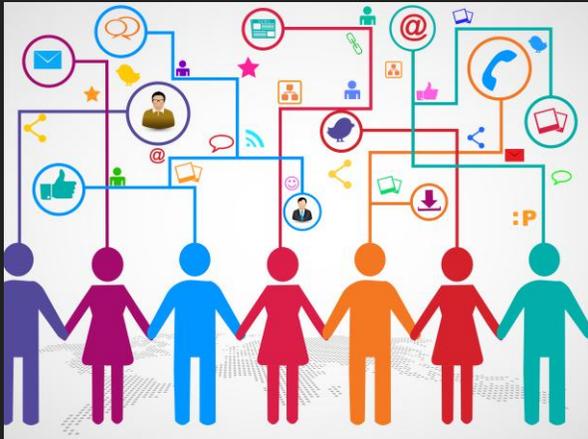
- des compétences d'analyse et de synthèse sur des concepts **THEORIQUES** et non **PRATIQUE!**
- analyser des faits de société posant des questions sanitaires ou sociales ;





Les matières enseignées spécialités

ST-SS



MA3S: Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social:

- Synthèse documentaire et recherche bibliographique
- Démarche d'études et techniques d'enquêtes
- 2h:semaines en demi-groupe

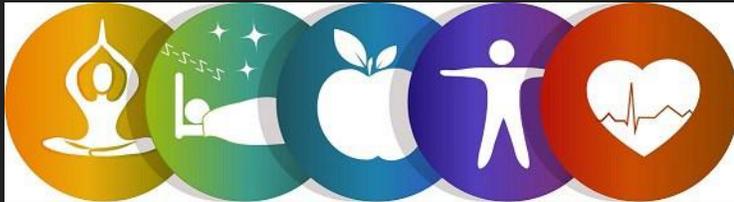
**Pole
méthodologique**





Les matières enseignées spécialités

ST-SS



**Pole
thématique**

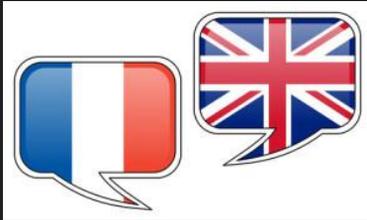
Sciences sanitaires et sociales

- Santé, bien-être et cohésion sociale
- Protection sociale
- Modes d'intervention en santé et action sociale
- 3h/semaine en classe entière + 2h/semaine en demi-groupe





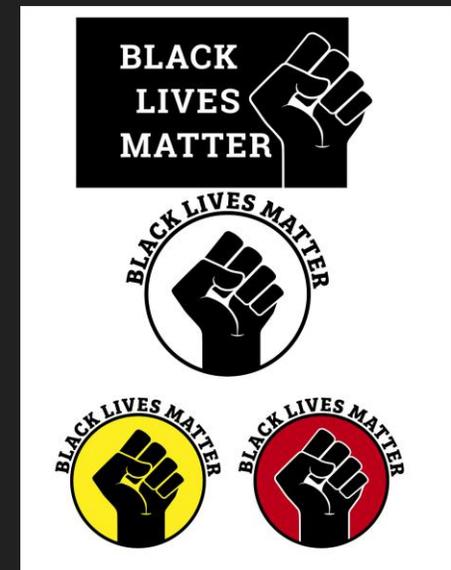
Les matières : spécificité technologique



ETLV anglais
1h/semaine

L'enseignement technologique en langue vivante étrangère (ETLV)

- contribue à renforcer l'ouverture sur l'Europe et à l'international
- aide à renforcer les acquis du domaine.



Bac ST2S

Réforme 2021



Les épreuves du baccalauréat

CONTRÔLE CONTINU

40%
de la note finale

60%
de la note finale

ÉPREUVES FINALES



10% de la note finale :
bulletins scolaires
de première et de terminale



30% de la note finale :
épreuves communes
2 séries en première
1 série en terminale



1 épreuve anticipée
en première
Français écrit et oral



4 épreuves finales
en terminale
Enseignements de spécialité (2)
Philosophie
Oral final

le Baccalauréat 2021

Pour tous :

voie
générale
+
voie technologique

- Les épreuves terminales comptent pour 60 % de la note finale
 - **1 épreuve anticipée** de français en 1^{re} (écrit et oral).
 - **4 épreuves en terminale** : 2 épreuves de spécialité, 1 épreuve de philosophie et une épreuve orale terminale.
 - Ces épreuves sont organisées sur le modèle des épreuves actuelles du baccalauréat.
- Le contrôle continu représente 40% de la note finale
 - **10 % pour la prise en compte des bulletins** de 1^{re} et de terminale dans l'ensemble des enseignements pour encourager la régularité du travail des élèves.
 - **30 % pour des épreuves communes** de contrôle continu organisées pendant les années de 1^{re} et de terminale afin de valoriser le travail des lycéens.

Les épreuves de rattrapage :

Un élève ayant obtenu une note supérieure ou égale à 8 et inférieure à 10 au baccalauréat peut se présenter aux épreuves de rattrapage : deux épreuves orales, dans les disciplines des épreuves finales écrites (français, philosophie, ou enseignements de spécialité).

Le contrôle continu

* Le **contrôle continu** compte pour **40%** dans la note finale du baccalauréat avec deux types d'évaluation :

→ Des épreuves communes de contrôle continu qui représentent **30%** de la note finale du baccalauréat et sont organisées en première et en terminale

Elles sont organisées en trois séquences, sur le modèle des « bacs blancs » actuels :

Deux séquences d'épreuves lors des deuxième et troisième trimestres de la classe de 1^{re}

Une séquence d'épreuves au cours du deuxième trimestre de la classe de terminale.

Elles portent sur les enseignements communs qui ne font pas l'objet d'une épreuve terminale.

Elles sont organisées dans chaque lycée. Les sujets sont sélectionnés dans une banque nationale numérique, afin de garantir l'équité entre tous les établissements. Les copies sont anonymées et corrigées par d'autres professeurs que ceux de l'élève.

→ Les notes des bulletins scolaires de première et de terminale compteront pour l'obtention du baccalauréat, à hauteur de **10%**



En première et Terminale

Série sciences et technologie de la santé

Et après le bac ?

Une poursuite d'étude :

→ dans le secteur social

ou

→ dans le secteur paramédical

mais pas dans le secteur médical → bac général





Absence de concours pour les INSTITUTS de formations sociaux et paramédicaux...

→ Sur dossier

avec importance des bulletins de la classe de première & terminale

✓ Notes

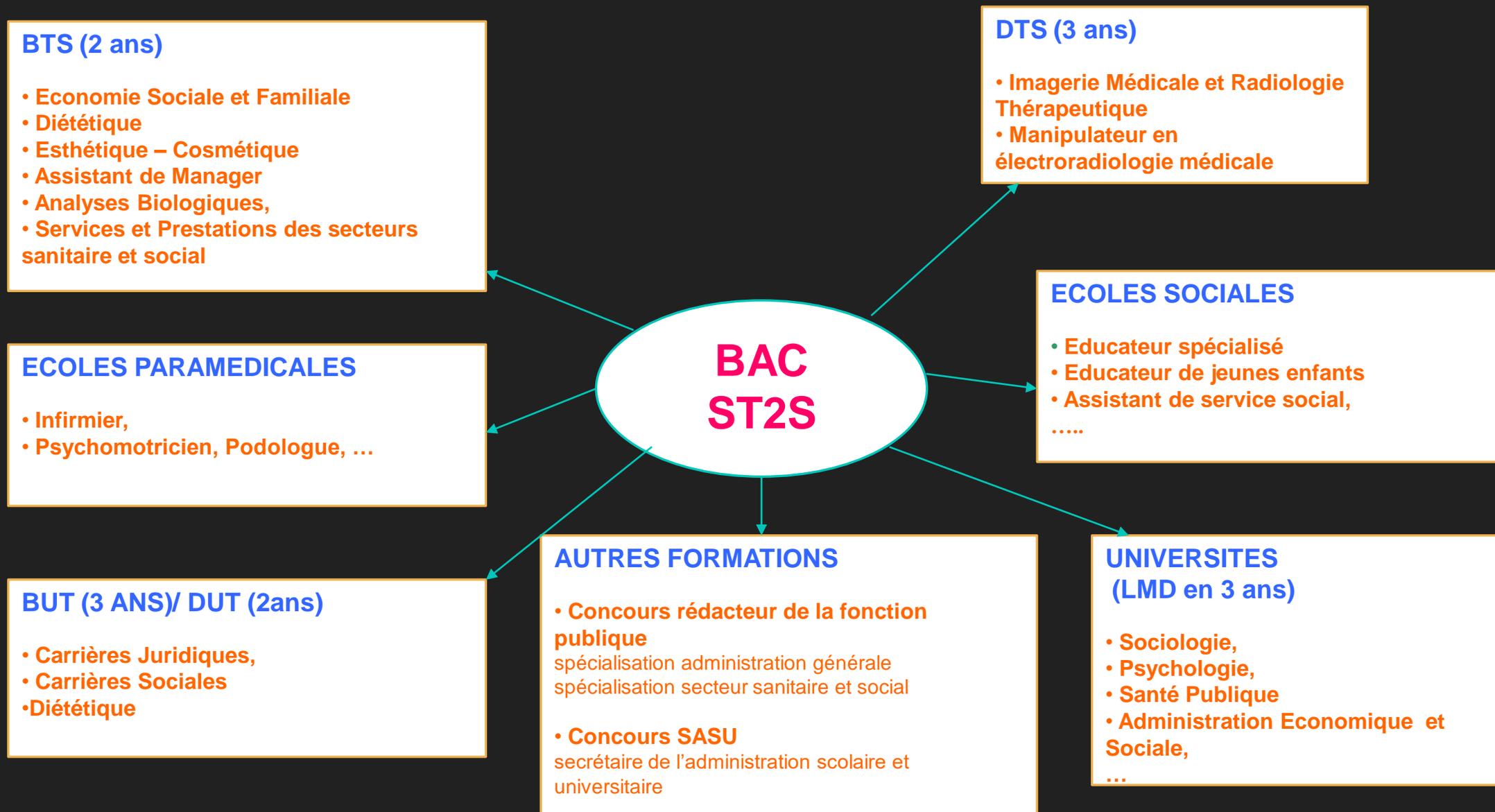
✓ appréciations

et des choix d'orientations et de leur justifications

→ Sur la connaissance :

✓ de la formation & métier

✓ des attendus des formations





Après un bac ST2S



BTS ou UIT

- Services et prestations dans les secteurs sanitaire et social (SP3S)
- Economie Sociale et Familiale (ESF)
- Diététique
- Manipulateur radio
- Carrières sociales

Instituts de formation

- IFSI
- Aide soignante
- Assistant de service social
- Educateur spécialisé
- Moniteur éducateur
- Educateur jeunes enfants
- Auxiliaire puéricultrice

Universités

- Psychologie
- Sciences sociales
- Sciences de l'éducation
- Staps



Les attendus pour le post bac

Une poursuite d'étude :

- La constitution d'un projet professionnel
- une connaissance du métier & des parcours de formation
- L'autonomie dans le travail
- Un investissement et une prise de responsabilité
- Des capacités rédactionnelles et de communication

À construire le long du cycle terminal

Effectuer un mini-stage



- Pour se rendre compte des attendus en terme de travail
- Pour rencontrer les enseignants
- Pour découvrir le lycée
- Pour être sure de son choix