

Fiche pratique

Sandrine Leturcq,
professeure documentaliste
au lycée Voltaire, Orléans la Source (45)

RECHERCHE DOCUMENTAIRE LES ÉTAPES

LIEU CONTEXTE	ÉTAPES DE LA RECHERCHE	ACTIONS
N'importe où, avec un cahier et de quoi écrire	Définir l'objectif de la recherche	<ul style="list-style-type: none">• Connaître, délimiter, analyser le sujet.• Mobiliser ses connaissances.• Questionner le sujet : <i>brain-storming</i>/QQOQCP.• Formuler, si besoin, une problématique.• Évaluer les attentes du professeur.• Établir les critères de réussite de la restitution.• Organiser son travail :<ul style="list-style-type: none">- dans le temps (échéancier) ;- en équipe.
Chez soi, en bibliothèque, et/ou surtout au CDI	Rechercher et sélectionner les documents	<ul style="list-style-type: none">• Connaître les types de documents, les sources d'information disponibles.• Traduire le sujet en mots-clés.• Utiliser les outils d'accès à l'information (base de données BCDI ou PMB, moteurs de recherche) :<ul style="list-style-type: none">- lire une page de résultats sur BCDI/PMB ;- lire une page de résultats sur Internet et décrypter une adresse url ;- sélectionner les documents trouvés en fonction de leur pertinence par rapport au sujet.• Localiser les documents (CDU, Dewey).• Se procurer les documents, à commencer par les usuels, dictionnaires et encyclopédies.
Chez soi, en bibliothèque, et/ou surtout au CDI	Sélectionner les informations	<ul style="list-style-type: none">• Lecture survol des documents ou des sites : se repérer dans les livres et encyclopédies grâce à leurs clés d'entrée (sommaire, index).• Parmi toutes les sources obtenues, en éliminer certaines et sélectionner les sites et documents imprimés :<ul style="list-style-type: none">- en fonction de leur pertinence par rapport au sujet et de leur niveau de difficulté ;- en fonction de la restitution choisie ;- en fonction de leur fiabilité : auteur, date, mise à jour...• Noter leurs références.
N'importe où	Synthétiser les informations	<ul style="list-style-type: none">• Résumer, faire une synthèse.• Bâtir un plan.
N'importe où	Restituer sa recherche sous la forme d'un produit fini	<ul style="list-style-type: none">• Connaître les critères de réussite de la production envisagée, orale, écrite ou visuelle.• Légender les illustrations.• Citer ses sources, réaliser une bibliographie (repérage de l'auteur, du titre, de l'éditeur, de la date d'un document).• Réaliser, si besoin est, un lexique, et, pour les dossiers, un sommaire paginé.
En classe ou chez soi	Évaluer son travail	<ul style="list-style-type: none">• Confronter sa démarche et sa production avec la correction et les commentaires proposés par le professeur.• Rectifier sa démarche.